

Programma Workshop Stippel-Brigade

Deelnemers brengen op elke bijeenkomst hun eigen laptop mee

Vorbereidende opdracht - tijdsinvestering ca 2 uur

Upload **uiterlijk 15 september** een Nederlands- of -Engelstalig wetenschappelijk artikel met resultaten van een kwantitatief onderzoek in de vorm van een pdf-file. Je bent vrij in het onderwerp zolang het maar op het gebied van JGZ ligt.

Geef dit artikel de volgende naam: *jouwAchternaam_artikel.pdf*.

Upload daarnaast een word-document met de volgende onderdelen:

- titel en referentie van het artikel
- waarom je voor dit artikel gekozen hebt
- wat je met de resultaten zou willen doen, wat voor besluit je zou willen nemen
- op- en aanmerkingen of vragen, dingen die je niet goed begrijpt bijv. over de onderzoeksofzet, meetmethoden, analyse, resultaten, tabellen/ cijfers.

Geef dit document de naam: *jouwAchternaam_vragen.docx*.

Bekijk globaal de geüploade artikelen om te zien welk onderwerp jouw voorkeur zou hebben.

Bijeenkomst 24 september 2019

09.30 - 10.00 uur	Inloop
10.00 - 10.15 uur	Welkom en toelichting aanleiding en doel workshop Stippel-Brigade Door: Yvonne Vanneste en Merian Bouwmeester
10.15 - 11.15 uur	Introductie bewust lezen: de Bewust Lezen Wet en het 8-Stippenplan Door: Willy-Anne van Stiphout
11.15 - 12.00 uur	Oefenen bewust & kritisch lezen van één van de geüploade artikelen Begeleid door: Willy-Anne van Stiphout
12.00 - 12.15 uur	Samenstellen van duo's en toewijzen contra-duo's
12.15 - 13.00 uur	Lunchpauze
13.15 - 14.15 uur	Samen met duo-lid een van de geüploade artikelen kiezen en bewust en kritisch lezen
14.15 - 14.30 uur	Plenaire terugkoppeling per duo van bevindingen Begeleid door: Willy-Anne van Stiphout
14.30 - 15.00 uur	Plenaire bespreking van eventuele discussiepunten Begeleid door: Willy-Anne van Stiphout
15.00 - 16.00 uur	Toelichting opdracht volgende bijeenkomst Door: Willy-Anne van Stiphout

Huiswerkopdracht deel 1 - tijdsinvestering ca 2 uur

Iedereen schrijft samen met zijn duo-lid een goed leesbaar en zo correct mogelijk verslag van maximaal 2 A-4 met de belangrijkste bevindingen van het onderzoeksartikel en de vertaalslag ervan naar praktijk en/of beleid van de JGZ.

Dit verslag geeft antwoord op de volgende vragen:

- Waar gaat het onderzoek over? (wat is D, wat Z?)
- Hoe groot is het effect en bij wie is dat op welke manier onderzocht?
- Hoe zeker ben je van de juistheid van het resultaat?
- Advies voor praktijk of beleid

Upload dit verslag met het bijbehorende artikel **uiterlijk 5 oktober** onder de volgende naam: *Onderwerp_xy.docx conform afspraken 1^e bijeenkomst.*

Huiswerkopdracht deel 2 - tijdsinvestering ca 4 uur

Lees voor de volgende bijeenkomst alle verslagen door en maak voor jezelf aantekeningen voor de discussie. Besteed extra aandacht aan de stukken van je duo-lid en het contra-duo. *Voor iedereen geldt: wees niet bang om twijfels en onzekerheden, zowel in je eigen stuk als dat van anderen, te benoemen. Dat zijn goede punten voor de discussie.*

Bijeenkomst 15 oktober 2019

13.00 - 13.30 uur	Inloop
13.30 - 14.00 uur	Terugblik en inventarisatie vragen Door: Willy-Anne van Stiphout
14.00 - 14.20 uur	Per duo komen tot een gezamenlijk formuleren van antwoorden op de vragen. Zo nodig onzekerheden en discussiepunten inventariseren
14.20 - 14.40 uur	Per duo onzekerheden en discussiepunten inventariseren bij de verslagen van het contra-duo
14.40 - 15.30 uur	Plenaire bespreking van alle verslagen: <ul style="list-style-type: none">• Mondelinge presentatie van 1-2 minuten• Commentaar/vragen/discussie van het contra-duo• Commentaar/vragen/discussie van anderen en eindconclusie
15.30 - 16.30 uur	Evaluatie van bijeenkomsten. Komen tot gedeelde ambitie voor de toekomst en plan van aanpak Door: Yvonne Vanneste en Merian Bouwmeester
16.30 uur	Afsluiting